



CUP I74D23003330006

Decreto Dirigenziale n. 152 del 11/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- il Decreto legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto**
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto**
- Il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 65 del 12/04/2023 recante il piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, con il

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

quale ha assegnato a questa istituzione scolastica l'importo complessivo di euro 105.914,96 di cui euro 16.703,04 per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, ed euro 89.211,92 per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

Visto

- L'accordo di concessione (prot. 33754 del 29/02/2024) sottoscritto con il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Viste

- le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

Visto

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le

Visto

- stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/01/2024 (delibera n. 68)

Visto

- il programma annuale per l'anno finanziario 2024, accompagnato con apposita relazione del Dirigente scolastico in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2023/2025 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 24/01/2024 (delibera n. 67) recante una previsione di entrata pari a euro 819.554,76 e di spesa pari a euro 709.401,19 in termini di competenza e Disponibilità da programmare per euro 110.153,57;

Visto

- Il Decreto Dirigenziale n. 36 del 10/03/2024 (prot. 1828) con il quale è stata apportata, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", la variazione, in aumento, al programma annuale del corrente esercizio finanziario: in Entrata di euro 105.914,96 alla Sottovoce 02 "Next generation EU - PNRR della Voce 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione Europea" dell'aggregato 02 "Finanziamenti dell'Unione Europea" - e Uscita di euro 105.914,96 istituendo alla Voce 04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale dell'aggregato P "Progetti" la sottovoce "PNRR Avviso M4C1I3.1-2023-1143 progetto Esplorando le nuove competenze CUP: I74D23003330006;

Rilevata

- La necessità di dover assicurare l'assistenza tutoriale alle studentesse e agli studenti partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 20 ore, finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006 relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU,

Considerato

- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria

l'individuazione di **quindici (15)** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, cui affidare l'incarico di tutor, con il compito di facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 20 ore, finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006

Dato atto

- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del merito, giusto decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

DECRETA

Art. 1

di indire la procedura di ricerca di **quindici** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, ai quali affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006;

Art. 2

di approvare l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di **quindici (15)** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, a cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006, che si allega al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento per l'esecuzione di tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di cui al presente

decreto, pienamente idonea a ricoprire l'incarico, in quanto in possesso dei requisiti richiesti, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Art. 4

di istituire, per il procedimento in argomento, ai sensi del comma 1 dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, un ufficio temporaneo di supporto al RUP per l'esecuzione di tutti gli adempimenti connessi all'istruttoria e di ogni altro adempimento inerente al singolo procedimento nonché, eventualmente, dell'adozione del provvedimento finale;

Art. 5

di assegnare all'ufficio temporaneo di supporto al RUP la Prof.ssa Catia Tironi, in servizio presso questo Istituto, che ha manifestato la propria disponibilità ad accettare l'incarico;

Art. 6

di trasmettere il presente decreto al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi per i provvedimenti consequenziali;

Art. 7

di pubblicare il presente decreto, sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013, nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto;

Art. 8

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Art. 9

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, il decreto è definitivo e contro di esso è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Saronno 11/10/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Angelica de Angelis

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005
così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre
2012, n. 221

Allegati:

- Avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di **quindici** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, a cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006
- **Allegato 1** Fac – simile per la presentazione della candidatura
- **Allegato 2** Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006 ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- **Allegato 3** Fac-simile curriculum vitae formato europass